

申报系列/类型 教师系列教学科研并重型

学科类型 自然科学类

- 首聘
- 博士后
- 破格申请
- 单列指标
- 申请转系列

华南农业大学 职称评审表 (2025年)

申报者单位: 华南农业大学

申报者姓名: 李宏博


现职称: 农业电气化与自动化 专业 讲师 职称

申报职称: 计算机科学与技术 专业 副教授 职称

华南农业大学人力资源处制

个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名): 

2026年03月16日

个人情况

姓名	李宏博	工号		性别	男
出生年月	1991.02	政治面貌	群众	移动电话	
最高学历	博士研究生毕业	最高学位	工学博士学位	毕业时间	2019-12-26
所学专业	农业电气化与自动化（A082804）	现工作岗位	教学科研	参加工作时间	2020-05-01
是否曾转系列评审	否	转系列评审前职称		转系列评审前职称取得时间	
现职称名称	讲师	取得时间	2024-07-27	现职称取得方式	认定
聘任时间	2024-01-01	累计任职年限	2	获高校教师资格时间	2024-12-26
拟申报何职称	副教授	所属专业	计算机科学与技术		
是否首聘	是				
是否博士后	否				
是否破格申请	否				
是否单列	是				
本次是否转系列评审	否				

学习简历（从高中毕业以后填起）

入学时间	毕业时间	毕业院校	所学专业	学历	学位
2009-09-05	2013-06-30	华南农业大学	林学（B090501）	大学本科毕业	农学学士学位
2014-09-01	2016-06-22	华南农业大学	计算机技术硕士（专业硕士）（A084004）	硕士研究生毕业	工程硕士专业学位
2016-09-01	2019-12-26	华南农业大学	农业电气化与自动化（A082804）	博士研究生毕业	工学博士学位

工作经历

开始日期	截至日期	任职单位名称	任职岗位（职务）
2020-05-01	2023-11-01	华南农业大学	博士后

继续教育情况

李宏博同志完成2025年度教师继续教育专业科目培训56学时、个人选修科目培训24学时，按照相关要求获得2025年度继续教育证书。

工作负面情况说明

任职期间，是否出现下列情况：					
	负面情况	是否存在该情况	年份	处分时间	处分期限
本人负面情况申报	因师德问题受学校警告以上处分	否			
	因师德问题受学校记过以上处分	否			
	年度考核基本合格	否			
	年度考核不合格	否			
	受党纪、政纪处分	否			
	涉嫌违法违纪接受组织调查	否			
	受刑事处罚	否			
	发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报	否			
	指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”	否			
	作为科研项目负责人，存在不规范使用科研经费的情况	否			
	指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况	否			
	出现教学差错	否			
	出现教学事故	否			
	出现安全责任事故	否			
	其他	否			
	本人对负面情况的陈述	本人签名：			
单位意见	(公章) 年 月 日				

注：1、申报人须如实填写上述各栏。若对现任职以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，一经查实，按照《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定严肃处理。

2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。

3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。

思想政治素质和师德师风考核表

一、本人自述

本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）

本人始终坚定拥护党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》及学校师德规范。立足教学科研一线，潜心治学、立德树人，严谨治学笃行学术诚信，关爱学生成长，廉洁从教，无任何违规违纪行为，切实履行高校教师使命。

本人签名：



2026年03月16日

二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见

所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）

李宏博老师政治立场坚定，始终拥护党的领导，在大是大非问题上与党中央保持一致，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》及学校师德规范，爱岗敬业，为人师表。作为工会委员，积极为本院教职工服务。在任职期间，无师德师风问题。

党支部书记签名：



2026年04月19日

三、所在单位党组织综合意见

所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。（150个字符以内）

该同志坚定把握政治方向，遵守法律法规和校规校纪，落实立德树人根本任务，潜心教书育人，关心爱护学生，遵守学术规范，坚守廉洁自律。

考核结果： 合格 不合格

二级党组织负责人（签名）：



（盖章）：

2026年04月20日

相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

项目类型	起止时间		工作经历具体描述	考核结果	备注
	自	至			
班主任	2024-09	2028-06	担任学院2024级计算机专业5班班主任。		

表2 生产实践锻炼情况表

序号	起止时间		生产实践锻炼的项目内容	生产实践锻炼的单位或地点	生产实践锻炼单位的负责人	生产实践锻炼累计时间（单位/天）	备注
	自	至					
生产实践锻炼累计时间合计（单位/天）				0			

表3 担任科技推广专家情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	聘任时间	名称	具体业绩表述	级别	备注

表4 社会服务工作量情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	年度	服务概览	年度工作量	备注
1	2025年	温氏集团信息安全咨询服务共计15工时，开展培训1次，培训人数200人。	15	
社会服务工作量总计		15		

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

序号	起止时间		培训名称	具体业绩表述	备注
	自	至			

破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

主持的科研项目情况

项目类型	项目名称	项目编号	项目来源	项目分类	实到经费(万)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题总人数	项目等级	备注

发表本专业论文(著)情况

论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者类型	作者排名	文献类型	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万)	进展情况	本人排名	等级	备注

科技奖励情况

获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	成果授予部门	本人排名	项目等级	备注

应用成果情况

获得时间	类型	名称	成果授予部门	本人排名	登记号/标准编号	项目等级	备注

科技成果转化项目情况

项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--

决策咨询报告采纳实施情况

采纳时间	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2023-2024-2	离散结构	23计算机1、2班	64	64	否	
2023-2024-2	离散结构	23数据科学1、2班	64	64	否	
2024-2025-2	Python语言程序设计（公共课）	24英语5、6班	48	48	否	
2024-2025-2	Python语言程序设计（公共课）	24英语7、8班	48	48	否	
总学时数	224	年限	2	年均授课学时数	112	

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2024-2025-2	Python语言程序设计（公共课）	24英语5班	16	16	否	
2024-2025-2	Python语言程序设计（公共课）	24英语6班	16	16	否	
2024-2025-2	Python语言程序设计（公共课）	24英语7班	16	16	否	
2024-2025-2	Python语言程序设计（公共课）	24英语8班	16	16	否	
总学时数	64	年限	2	年均授课学时数	32	

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

学年学期	课程名称	授课对象	天数	班级数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上）
总学时数		年限			年均授课学时数	

备注：

1. 教学实习：含课程实习、生产实习、毕业实习等，每天按3学时计算；
2. 参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时，按7学时/天/教学班计算；
3. 参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师，折算授课学时分别为32学时、7.5学时（不考虑班级数和天数因素）。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文（设计）

学年学期	课程论文（设计）名称	授课对象	周数	折算学时数	是否合上课程	备注

总学时数		年限		年均授课学时数		

注：课程论文（设计）教学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况- 指导毕业论文（设计）

年度	指导毕业论文（设计）	指导人数	折算学时数	备注 （是否与其他教师合上）
总学时数		年限		年均授课学时数

注：毕业论文（设计）教学时数=指导学生数×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

学期学年	课程名称	授课对象	课程总学时	本人承担学时	备注
2024-2025-1	信息安全数学基础	信息安全数学基础1班	32	32	
2025-2026-1	信息安全数学基础	信息安全数学基础1班	32	24	
总学时数	56	年限	2	年均授课学时数	28

注：1. 表7-A以研究生院下达教学任务的课程时数为准。

2. 表7-A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学时数

毕 业 年 度						
作为一导培养毕业全日制研究生人数	无二导	博士生				
		硕士生				
	有二导	博士生				
		硕士生				
作为二导培养毕业全日制研究生人数		博士生				
		硕士生				
折合学时数						
年均指导毕业研究生折合学时数						

备注：1. 指导毕业研究生教学时数=毕业全日制硕士人数×20+毕业全日制博士人数×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。

2. 表7-B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

学年学期	指导校级以上创新创业训练项目	项目数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名）	
总学时数		年限		年均授课学时数	

注：创新创业训练项目教学时数=指导项目数×5

表9-A 近五年本科生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2023-2024 学年第二学期	95.56	123	175-90	51.43%	数学与信息学院 (软件学院)
2024-2025 学年第二学期	95.24	121	175-135	77.14%	数学与信息学院 (软件学院)

表9-B 近五年研究生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2025-2026 秋季学期	97.96	13	2/32		数学与信息学院
2024-2025 秋季学期	98	13	2/21		数学与信息学院

表9-C 评教结果排名情况

近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期	2024-2025-1；2025-2026-1
近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期	2024-2025-1；2025-2026-1

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

序号	年度	项目清单	年度工作量	备注
年均学工工作量				

教研业绩

表11 教学研究项目情况

序号	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题总人数	项目级别	备注

表12 以第一作者发表教改论文情况

序号	论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者排名	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表13 教学成果情况

序号	获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

注：项目含教学成果奖、精品课程、一流课程、双语课程示范课、课程思政示范课程等。

表14 教学类比赛情况

序号	获奖时间	奖励名称	奖励级别	成果授予部门	证书号	备注

注：项目含教学比赛、青年教师教学优秀奖、教学观摩奖、十佳教师等。

表15 编写教材情况

序号	教材名称	ISBN号	出版社	出版时间	教材性质	字数(万)	排名	备注

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在第一作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	Public-Key Authenticated Encryption With Keyword Search Supporting Constant Trapdoor Generation and Fast Search	IEEE Transactions on Information Forensics and Security	2023/01	1	期刊论文	T2	
2	A Secure Cloud Data Sharing Protocol for Enterprise Supporting Hierarchical Keyword Search	IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing	2022/05	1	期刊论文	A	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在通讯作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	A more efficient public-key authenticated encryption scheme with keyword search	Journal of Systems Architecture	2023/04	1	期刊论文	A	
2	Secure channel free public key authenticated encryption with multi-keyword search on	Future Generation Computer Systems	2023/08	1	期刊论文	A	

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果授权部门	本人在指导老师中的排名	项目等级	备注
1	2025-05-26	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计 大学B组一等奖	工业和信息化部人才交流中心	1	T2	
2	2025-05-26	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计 大学B组二等奖	工业和信息化部人才交流中心	1	B	
3	2025-05-26	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计 大学B组三等奖	工业和信息化部人才交流中心	1	B	
4	2025-06-23	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛C/C++程序设计大学B组优秀奖	工业和信息化部人才交流中心	1	T2	

表22 艺术类成果

序号	获得时间	项目类型	具体业绩表述	主办单位	本人排名	项目等级	备注

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

序号	获奖时间	项目类型	获奖情况	主办单位	是否为主教练	备注

表24 个人荣誉

序号	获奖时间	项目类型	奖励名称	奖励级别	授予部门	备注

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

序号	时间	项目名称	具体业绩表述	备注

1	2022-02-15	A Secure Cloud Data Sharing Protocol for Enterprise Supporting Hierarchical Keyword Search	2022年度广东省计算机学会优秀论文奖 一等奖	
2	2024-12-20	Public-Key Authenticated Encryption with Keyword Search Supporting Constant Trapdoor Generation and Fast Search	2024年度广东省计算机学会优秀论文一 等奖	
3	2023-12-20	Attribute-based Hierarchical Access Control with Extendable Policy	2023年度广东省计算机学会优秀论文奖 一等奖	

单位推荐意见及结果

所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

推荐委员 人数	到会人数	推荐结果			备注
		同意人数		不同意人数	

评委会
评前公示
情况

年 月 日

职称评审委员会意见	评议组 专家数	到会人数	表决结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	学科组评审委员会结果：						
	高评委会 专家数	到会人数	评审结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	高评委会评审意见及结果：						
主任委员签章：			评委会公章				
			年 月 日				
评审结果公示情况：							
职称审核确认意见：							
			华南农业大学（公章）				
			年 月 日				