

申报系列/类型 教师系列教学科研并重型

学科类型 人文社科一类

- 首聘
- 博士后
- 破格申请
- 单列指标
- 申请转系列

华南农业大学 职称评审表 (2025年)

申报者单位: 华南农业大学

申报者姓名: 张建桃

现职称: 农业电气化与自动化 专业 副教授 职称

申报职称: 管理科学与工程 专业 教授 职称

华南农业大学人力资源处制

个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名):

张
建
桃

2026年03月20日

个人情况

姓名	张建桃	工号		性别	男
出生年月	1978.12	政治面貌	中共党员	移动电话	
最高学历	博士研究生毕业	最高学位	工学博士学位	毕业时间	2011-07-01
所学专业	农业电气化与自动化（A082804）	现工作岗位	教学科研	参加工作时间	2004-07-01
是否曾转系列评审	否	转系列评审前职称		转系列评审前职称取得时间	
现职称名称	副教授	取得时间		现职称取得方式	评审
聘任时间	2011-12-31	累计任职年限	14	获高校教师资格时间	2005-05-17
拟申报何职称	教授	所属专业	管理科学与工程		
是否首聘	否				
是否博士后	否				
是否破格申请	否				
是否单列	否				
本次是否转系列评审	否				

学习简历（从高中毕业以后填起）

入学时间	毕业时间	毕业院校	所学专业	学历	学位
1997-09-01	2001-07-01	华南农业大学	其他	大学本科毕业	工学学士学位
2001-09-01	2004-07-01	华南农业大学	管理科学与工程 (A120101)	研究生班毕业	管理学硕士学位
2006-09-01	2011-07-01	华南农业大学	农业电气化与自 动化 (A082804)	博士研究生毕 业	工学博士学位


工作经历

开始日期	截至日期	任职单位名称	任职岗位（职务）
2004-07-01	2006-11-01	华南农业大学	助教
2006-12-01	2011-11-01	理学院	讲师
2011-12-01		理学院	副教授

继续教育情况

按要求完成了2025年度的继续教育。

工作负面情况说明

任职期间，是否出现下列情况：				
	是否存在该情况	年份	处分时间	处分期限
负面情况				
因师德问题受学校警告以上处分	否			
因师德问题受学校记过以上处分	否			
年度考核基本合格	否			
年度考核不合格	否			
受党纪、政纪处分	否			
涉嫌违法违纪接受组织调查	否			
受刑事处罚	否			
发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报	否			
指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”	否			
作为科研项目负责人，存在不规范使用科研经费的情况	否			
指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况	否			
出现教学差错	否			
出现教学事故	否			
出现安全责任事故	否			
其他	否			
本人对负面情况的陈述	本人签名： 			
单位意见	以上情况属实。 (公章) 年 月 日			

注：1、申报人须如实填写上述各栏。若对现任职以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，一经查实，按照《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定严肃处理。

2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。

3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。

思想政治素质和师德师风考核表

一、本人自述

本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）

- 1、在政治表现上，本人拥护党的基本路线，在教育教学中始终同党和国家的方针政策保持一致。
- 2、在道德品质上，我爱岗敬业，把为人师表放在个人品德的第一要求，坚定的热爱祖国的教育事业。
- 3、在师德师风和遵纪守法上，我自觉把教书育人作为我的职责，探索教育教学规律，始终以法律法规为准绳，从没有任何违法乱纪行为。

本人签名：

张建桃

2026年03月20日

二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见

所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）

张建桃同志思想政治过硬，思想政治素质和师德师风表现优秀，业务上是能手，为本党支部所在系科研、教学和学科建设做出突出贡献，是信息工程教工党支部优秀党员，近年年度考核优秀，遵纪守法，无任何负面清单情况。同意推荐职称申报。

党支部书记签名：

郭峰

2026年04月02日

三、所在单位党组织综合意见

所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。（150个字符以内）

该同志坚定把握政治方向，遵守法律法规和校规校纪，落实立德树人根本任务，潜心教书育人，关心爱护学生，遵守学术规范，坚守廉洁自律。同意申报。

考核结果： 合格 不合格

二级党组织负责人（签名）：

陈卓

（盖章）：

2026年04月17日

相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

项目类型	起止时间		工作经历具体描述	考核结果	备注
	自	至			
班主任	2024-09	2027-07	担任数信学院2024级研究生工业工程与管理研究生班主任。		
班主任	2022-09	2026-06	担任数信学院2022信管1班班主任。		
班主任	2021-09	2024-06	担任数信学院2021级研究生工业工程与管理研究生班主任。		
班主任	2018-09	2022-06	担任数信学院2018级工业工程2班班主任。		
班主任	2011-09	2014-06	担任数信学院2011信管2班班主任3年，2014年后出国了。		

表2 生产实践锻炼情况表

序号	起止时间		生产实践锻炼的项目内容	生产实践锻炼的单位或地点	生产实践锻炼单位的负责人	生产实践锻炼累计时间（单位/天）	备注
	自	至					
生产实践锻炼累计时间合计（单位/天）				0			

表3 担任科技推广专家情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	聘任时间	名称	具体业绩表述	级别	备注

表4 社会服务工作量情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	年度	服务概览	年度工作量	备注
1	2025年	在清远、韶关、广州等地开展松材线虫疫木遥感监测技术指导、无人机施药、专家咨询等社会服务。	94	数据来自农技通系统。
2	2024年	在清远、韶关、广州等地开展松材线虫疫木遥感监测技术指导、无人机施药、专家咨询等社会服务。	133	数据来自农技通系统。

3	2023年	在清远、韶关、广州等地开展松材线虫疫木遥感监测技术指导、无人机施药、专家咨询等社会服务。	114	数据来自农技通系统。
4	2022年	在河源等地开展无人机施药、专家咨询等社会服务。	58	数据来自农技通系统。
社会服务工作量总计		399		

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

序号	起止时间		培训名称	具体业绩表述	备注
	自	至			

破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

主持的科研项目情况

项目类型	项目名称	项目编号	项目来源	项目分类	实到经费(万)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题总人数	项目等级	备注

发表本专业论文(著)情况

论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者类型	作者排名	文献类型	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万)	进展情况	本人排名	等级	备注

科技奖励情况

获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	成果授予部门	本人排名	项目等级	备注

应用成果情况

获得时间	类型	名称	成果授予部门	本人排名	登记号/标准编号	项目等级	备注

科技成果转化项目情况

项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--

决策咨询报告采纳实施情况

采纳时间	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2021-2022-1	应用统计学	19信管3-4	32	32	否	
2021-2022-2	网络技术与应用	20信管4-6	24	24	否	
2021-2022-1	应用统计学	19信管1-2	32	32	否	
2020-2021-2	物流工程	18工业工程1-2	48	32	否	
2020-2021-2	企业组网技术	19信管1-4	24	24	否	
2021-2022-2	物流工程	19工业工程1-2	48	48	否	
2021-2022-2	网络技术与应用	20信管1-3	24	24	否	
2022-2023-1	应用统计学	20信管1-2	32	32	否	
2022-2023-1	应用统计学	20信管3-4	32	32	否	
2022-2023-2	物流工程	20信管1-6	32	32	否	
2022-2023-2	网络技术与应用	21信管1-4	24	24	否	
2023-2024-1	应用统计学	21信管2	32	32	否	
2023-2024-1	应用统计学	21信管1	32	32	否	
2023-2024-2	物流工程	21信管1-4	32	32	否	
2023-2024-2	网络技术与应用	22信管1-4	32	32	否	
2024-2025-1	应用统计学	22信管1-2	32	32	否	
2024-2025-1	通信与计算机网络	23信管1-2	64	48	否	
2025-2026-1	通信与计算机网络	24信管1-2	48	48	否	张建桃
2024-2025-2	网络技术与应用	23信管1-4	32	32	否	张建桃
2024-2025-2	物流工程	22信管1-4	32	32	否	张建桃
2025-2026-1	应用统计学	23信管1-2	32	32	否	张建桃
2025-2026-1	应用统计学	23信管3-4	32	32	否	张建桃

总学时数	720	年限	5	年均授课学时数	144
------	-----	----	---	---------	-----

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2020-2021-2	企业组网技术	19信管1-4	8	8	否	
2021-2022-2	网络技术与应用	20信管4-6	8	8	否	
2022-2023-2	网络技术与应用	21信管1-4	8	8	否	
2021-2022-2	网络技术与应用	20信管1-3	8	8	否	
2023-2024-2	网络技术与应用	22信管1-4	32	8	否	
总学时数	40	年限	5	年均授课学时数	8	

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

学年学期	课程名称	授课对象	天数	班级数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上）
2021-2022-1	生产实习	19工业工程1-2	20	2	20	是
2022-2023-1	毕业实习(管理学)	19工业工程1-2	40	2	40	是
2023-2024-1	毕业实习(管理学)	20信管1-6	120	6	60	是
总学时数	120	年限	5	年均授课学时数	24	

备注:

1. 教学实习: 含课程实习、生产实习、毕业实习等, 每天按3学时计算;
2. 参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时, 按7学时/天/教学班计算;
3. 参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师, 折算授课学时分别为32学时、7.5学时(不考虑班级数和天数因素)。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文(设计)

学年学期	课程论文(设计)名称	授课对象	周数	折算学时数	是否合上课程	备注
2021-2022-1	物流工程课程设计	18工业工程1-2	4	20	否	
2021-2022-1	应用统计课程设计	19信管1-4	4	20	否	
2020-2021-1	物流工程课程设计	17工业工程1-2	4	20	否	每个班2周。
2022-2023-1	物流工程课程设计	19工业工程1-2	4	20	否	

2022-2023-1	应用统计课程设计	20信管1-4	4	20	否	
2023-2024-1	应用统计课程设计	21信管1-2	2	10	否	
2021-2022-1	工程应用开发实践	18工业工程1-2	4	7	是	是
2020-2021-2	工程技术创新实践	18工业工程1-2	4	10	是	是
2021-2022-2	工程技术创新实践	19工业工程1-2	4	10	是	是
2022-2023-1	工程应用开发实践	19工业工程1-2	4	7	是	是
2024-2025-1	应用统计课程设计	22信管1-2	2	10	否	
2025-2026-1	应用统计课程设计	23信管1-4	1	20	否	
总学时数	174	年限	5	年均授课学时数	35	

注：课程论文（设计）教学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况- 指导毕业论文（设计）

年度	指导毕业论文（设计）	指导人数	折算学时数	备注 (是否与其他教师合上)	
2024年	毕业论文	9	45		
2020年	基于翻转课堂的《应用统计学》SPOC 在线课程开发	9	45		
2022年	基于知识图谱的柑橘黄龙病研究可视化分析	8	40		
2023年	应用统计学知识图谱构建	9	45		
2021年	新农科专业设置与现代农业发展需求的适应性研究	5	25		
2025年	基于大数据分析的课程思政元素覆盖度评价研究	8	40		
总学时数	240	年限	5	年均授课学时数	48

注：毕业论文（设计）教学时数=指导学生数×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

学期学年	课程名称	授课对象	课程总学时	本人承担学时	备注
2022-2023-1	高级应用统计学	高级应用统计学1班	32	32	
2021-2022-1	高级应用统计学	高级应用统计学1班	32	32	
2020-2021-2	高级应用统计学	高级应用统计学1班	32	32	
2023-2024-1	高级应用统计学	高级应用统计学1班	32	32	

2024-2025-1	高级应用统计学	24级工业工程与管理	32	32	
2025-2026-1	高级应用统计学	高级应用统计学1班	32	32	
总学时数	192	年限	5	年均授课学时数	38

注：1. 表7-A以研究生院下达教学任务的课程学时数为基准。

2. 表7-A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学学时数

毕 业 年 度		2025年	2024年	2023年	2022年	
作为一导培养毕业全日制研究生人数	无二导	博士生				
		硕士生	2	4	5	1
	有二导	博士生				
		硕士生		1		
作为二导培养毕业全日制研究生人数		博士生				
		硕士生			1	
折合学时数		253				
年均指导毕业研究生折合学时数		50.6				

备注：1. 指导毕业研究生教学学时数=毕业全日制硕士人数×20+毕业全日制博士人数×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。

2. 表7-B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

学年学期	指导校级以上创新创业训练项目	项目数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名）	
2021-2022-1	校级以上大创	1	5		
2023-2024-1	基于文本挖掘的专业课程思政元素挖掘研究——以《应用统计学》为例	1	5		
2022-2023-1	校级以上大创	1	5		
总学时数	15	年限	5	年均授课学时数	3

注：创新创业训练项目教学学时数=指导项目数×5

表9-A 近五年本科生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
------	----	------	------	------	------

2021-2022 学年第一学期	88.34	120	175-137	78.29%	数学与信息学院 、软件学院
2020-2021 学年第二学期	88.925	123	160-112	70.00%	数学与信息学院 、软件学院
2021-2022 学年第二学期	89.51	96	173-118	68.21%	数学与信息学院 、软件学院
2022-2023 学年第一学期	89.54	117	176-167	94.89%	数学与信息学院 (软件学院)
2023-2024 学年第一学期	89.09	60	174-165	94.83%	数学与信息学院 (软件学院)
2022-2023 学年第二学期	88.605	63	173-161	93.06%	数学与信息学院 (软件学院)
2023-2024 学年第二学期	93.67	64	175-139	79.43%	数学与信息学院 (软件学院)
2024-2025 学年第一学期	99.39	121	181-2	1.10%	数学与信息学院 (软件学院)
2024-2025 学年第二学期	98.63	61	175-9	5.14%	数学与信息学院 (软件学院)
2025-2026 学年第一学期	98.61	175	183-19	10.38%	数学与信息学院 (软件学院)

表9-B 近五年研究生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2020-2021 春季	96.11	9	8/14		数学与信息学院
2021-2022 秋季	94	14	9/17		数学与信息学院
2022-2023 秋季	96.43	14	7/19		数学与信息学院
2023-2024 秋季	94.66	16	16/21		数学与信息学院
2024-2025 秋季学期	96.41	17	10/21		数学与信息学院
2025-2026 秋季学期	97.97	18	1/32		数学与信息学院

表9-C 评教结果排名情况

近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期	

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

序号	年 度	项目清单	年度工作量	备注
年均学工工作量				

教研业绩

表11教学研究项目情况

序号	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题总人数	项目级别	备注
1	大数据背景下基于文本挖掘的新农科人才需求分析与人才培养模式改革研究	无	广东省高等教育教学改革项目	2	2020-09-10	是	2024-03-04	张建桃	1	14	B	
2	大数据视角下专业学位研究生实践能力需求与培养研究—以计算机技术领域为例	2022JGXM024	广东省教育厅	2	2022-05-16	否		张建桃	1	9	B	
3	招聘大数据分析视角下论新农科人才学科交叉融合培养	2024NL0403	中国高等教育学会高等教育科学研究	0.2	2024-09-06	否		张建桃	1	7	B	
4	新农科背景下基于大数据分析的农业专业学位研究生培养要素优化研究	2025-NYYB-36	全国农业教指委	2	2025-06-10	否		张建桃	1	6	B	
5	农林特色课程思政案例智能生成与应用研究	n11m202572	高等农林院校课程思政	1	2025-11-05	否		张建桃	1	4	C	
6	课程思政建设项目：应用统计学	X-KCSZ2021027	广东省高等学校教学管理学	0.2	2022-01-25	是	2024-03-01	张建桃	1	7	C	
7	基于文本挖掘的新农科人才跨学科能力需求分析与培养探索	PCE2214	中国农学会	0	2022-12-20	否		张建桃	1	6	C	
8	CDIO理念的工业工程专业人才培养模式探索与研究——基于美国佛罗里达大学实地调研	JG14054	教改项目	0.4	2014-09-03	是	2018-12-01	张建桃	1	5	校	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

科研项目

表16-A 科研项目情况-主持的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	松材线虫病疫点镇拔除技术指导示范	无	广东省林业局	100	5600-F23045	2022-10-24	否		1	A	该项目没有合同和盖章的实施方案，现在与本项目的材料都放在
2	纵向项目	基于大数据分析的广东省乡村振兴人才需求和培养研究	GD23XJY49	广东省哲学社会科学规划办公室	0	无	2023-09-05	否		10	B	
3	纵向项目	梅州兴宁市农用无人机高效丝苗种植县级农技推广服务站技术	2021XNYNYKJHZGJ034	华南农业大学	10	E21215	2021-10-24	否		6	B	
4	纵向项目	禽流感空气消毒多振荡子超声雾化气溶胶喷雾器的研制	2016A020210092	广东省科技厅	15	E16142	2016-04-22	是	2019-12-13	8	B	
5	纵向项目	稻田农药减施与污染治理技术的研究与示范	2023B03J1362	广州市科技局	50	F230163	2023-03-17	否		11	B	
6	纵向项目	藜菜叶面肥无人机喷施参数优化与推广应用	无	各地市科技局项目	3	F230102	2023-01-15	否		8	B	

7	纵向项目	基于高频超声雾化的农药超低量喷雾器关键技术研究	S2013010013747	广东省科技厅	8.24	E14029	2013-09-12	是	2015-10-01	8	B	
8	纵向项目	基于人工智能和触觉感知的植保无人机纳米农药减施关键技术研究	2019KZDZX1002	广东省教育厅	50	5600-220240、221180、222272	2020-03-18	否		13	B	该项目立项后，把合同交到学校科研院了，但一直没收到盖章版的合同书
9	纵向项目	人工智能背景下课程思政元素智能挖掘与覆盖程度	2024GXJK375	广东省教育科学规划课题(高等教育专项)	2	无	2025-08-16	否		8	B	
10	纵向项目	植物精油微孔压电超声雾化机理研究	2018KTSCX019	广东省教育厅	15	5600-219155	2019-01-01	是	2021-09-14	8	C	该项目的合同与结题书交到学校科研处了，但都没有收到盖章后的
11	纵向项目	“无人机及其在农业领域的应用”华农社区科普行活动	K2019010201039	广州市科学技术协会	5	F19159	2019-04-04	是	2020-04-07	7	其他(备注)	广州市科协项目
12	横向项目	珠海湿地公园环保科普基地建设	h2013797	横向	2	H14491	2013-12-24	是	2016-01-30	1	其他(备注)	

13	横向项目	检疫处理无人机超低容量喷雾装置研究试验	h2020233	横向	8	H20255	2020-01-08	是	2020-12-31	1	其他（备注）
14	横向项目	不确定需求下的生猪屠宰冷链配送路径优化研究	WS-2025-WSCX-JS-000129	温氏科技创新中心项目	10	5600-PH25010	2025-05-19	否		10	其他（备注）

表16-B 科研项目情况-主要参加的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	精准农业中无人机作业关键装置研究及应用	2017B010117010	广东省科技厅	10.5	E19032	2017-09-27	是	2021-11-01	兰玉彬	4	17	T2	
2	纵向项目	触觉感知遥操控无人机精准变量施药	61773171	国家自然科学基金委员会	75.8	B17278	2017-08-18	是		尹选春	2	9	A	
3	纵向项目	基于棉花冠层特征与沉积量预测模型的无人机精确喷施	32271985	国家自然科学基金委员会	66.15	B220145	2022-09-07	否		文晟	2	4	A	

科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在第一作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	长春花感染柑橘黄龙病菌微波热处理防控效果	农业工程学报	2024/03	1	期刊论文	T2	
2	农药液滴在水稻叶面的动态润湿铺展行为	中国农业科学	2024/07	1	期刊论文	T2	
3	柑橘黄龙病热空气快速处理温度场分布特性试验研究	农业工程学报	2017/04	1	期刊论文	A	
4	农用超声雾化换能器参数优化设计与试验	农业工程学报	2015/06	1	期刊论文	A	
5	柑橘黄龙病远红外热处理温度场分布特性试验研究	农业机械学报	2019/08	1	期刊论文	B	
6	Application of artificial neural network (ANN) and response surface methodology (RSM) for modeling and optimization of the contact angle of rice leaf surfaces	ACTA PHYSIOLOGIAE PLANTARUM	2020/03	1	期刊论文	B	
7	Effects of temperature and humidity on the contact angle of pesticide droplets on rice leaf surfaces	JOURNAL OF PESTICIDE SCIENCE	2022/01	1	期刊论文	B	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在通讯作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	A Human Finger-Inspired Shape-Locking Pneumatic Gripper Enabled by Folding Laminar Jamming Structure	IEEE-ASME TRANSACTIONS ON MECHATRONICS	2024/10	1	期刊论文	T2	
2	Single-rotor UAV flow field simulation using generative adversarial networks	COMPUTERS AND ELECTRONICS IN AGRICULTURE	2019/12	1	期刊论文	A	
3	农用无人机超低容量旋流喷嘴的雾化特性分析与试验	农业工程学报	2016/10	1	期刊论文	A	
4	农药液滴在玉米叶片表面铺展面积的影响因素	农业工程学报	2022/10	1	期刊论文	A	
5	Origami Improved Dielectric Elastomer Actuation for Tunable Lens	IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT	2022/01	1	期刊论文	A	
6	Fluid-Solid Coupling and Experimental Realization of a Piezoelectric Atomizer under Standing-Wave Resonance	Applied Engineering in Agriculture	2016/10	1	Article	B	
7	基于共振声学放大原理的涡激振动自发电	农业机械学报	2017/09	1	期刊论文	B	

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果授权部门	本人在指导老师中的排名	项目等级	备注
1	2023-12-16	基于线性回归模型的气象预测系统，三等奖	广东省机械工程协会	1	C	
2	2021-12-20	基于SLP的胶粘剂生产车间布置优化，三等奖	广东省机械工程协会	1	C	
3	2023-12-16	Amazon kindle保护壳精密注塑成型仿真及工艺参数多目标优化，二等奖	广东省机械工程协会	1	C	
4	2024-12-16	第六届广东省暨粤港澳大湾区工业工程创新大赛三等奖	广东省机械工程协会	1	C	
5	2024-12-16	第六届广东省暨粤港澳大湾区工业工程创新大赛三等奖	广东省机械工程协会	1	C	
6	2025-11-19	第七届广东省暨粤港澳大湾区工业工程创新大赛二等奖	广东省机械工程协会	1	C	
7	2025-11-19	第七届广东省暨粤港澳大湾区工业工程创新大赛三等奖	广东省机械工程协会	1	C	

表22 艺术类成果

序号	获得时间	项目类型	具体业绩表述	主办单位	本人排名	项目等级	备注

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

序号	获奖时间	项目类型	获奖情况	主办单位	是否为主教练	备注

表24 个人荣誉

序号	获奖时间	项目类型	奖励名称	奖励级别	授予部门	备注
1	2019-04-28	教育教学个人荣誉	华南农业大学十佳创新创业导师	校级	华南农业大学创新创业学院	
2	2020-12-20	综合类个人荣誉	广州市科普名师	市级	广州市科学技术协会	
3	2021-09-18	教育教学个人荣誉	华南农业大学首届课程思政教学大赛三等奖	校级	华南农业大学	
4	2014-09-10	个人荣誉称号	华南农业大学“教书育人、管理育人、服务育人”校级先进个人	校级	华南农业大学	

5	2025-09-10	华南农业大学研究教学成果奖一等奖	真场景, 实应用: 面向农业数智化转型的信息管理类硕士培养模式创新与实践	校级	华南农业大学	
6	2025-12-18	广东省高等学校教学管理学会“高校学生实习实践典型案例”二等奖(排第四)	真场景. 实应用. 双师型、共育知农爱农数智新农人	省部级	广东省高等学校教学管理学会	

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

序号	时间	项目名称	具体业绩表述	备注

单位推荐意见及结果

所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

推荐委员 人数	到会人数	推荐结果			备注
		同意人数		不同意人数	

评委会
评前公示
情况

年 月 日

职称评审委员会意见	评议组 专家数	到会人数	表决结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	学科组评审委员会结果：						
	高评委会 专家数	到会人数	评审结果				备注
			同意人数		不同意人数		
高评委会评审意见及结果：							
主任委员签章：			评委会公章				
			年 月 日				
评审结果公示情况：							
职称审核确认意见：							
华南农业大学（公章）							
年 月 日							